

## Tomado de *Convertirse en la Amada Comunidad donde se encuentre: Un recurso para individuos, congregaciones y comunidades episcopales que buscan la recuperación, la reconciliación y la justicia raciales*

[www.episcopalchurch.org/wp-content/uploads/sites/2/2021/02/BBC-Becoming-Beloved-Community-Where-You-Are\\_2020.pdf](http://www.episcopalchurch.org/wp-content/uploads/sites/2/2021/02/BBC-Becoming-Beloved-Community-Where-You-Are_2020.pdf)

### Decir la verdad acerca de nuestras Iglesias y la raza (DECIR LA VERDAD)

*Celebrante: ¿Perseverarás en resistir al mal, y cuando caigas en pecado, te arrepentirás y te volverás al Señor?*

*Pueblo: Así lo haré, con el auxilio de Dios*

*Abundan las anécdotas y estereotipos respecto a los episcopales y la raza, pero rara vez hay datos adecuados, especialmente de las diócesis de fuera de Estados Unidos. Si buscamos reconciliación, reparación y nueva vida, ello empieza por decir la verdad acerca de la composición racial de la Iglesia Episcopal y su participación en sistemas de justicia e injusticia raciales, especialmente dada la relación de la Iglesia con la compleja historia de la raza en las 17 naciones donde nuestra Iglesia se siente como en casa. («Convertirse en la Amada Comunidad», p. 9)*

**Preguntas esenciales:** ¿Qué grupos raciales, culturales y étnicos hay en nuestra iglesia? ¿Quiénes se encuentran en nuestro entorno? ¿Qué grupos conforman nuestra vida, liderazgo y culto en común? ¿Cómo nuestra Iglesia ha excluido o aceptado la presencia e influencia de diferentes grupos raciales, culturales y étnicos a lo largo del tiempo?

*Iglesia, vecindario y más allá*

Compare la composición racial, étnica y cultural de su iglesia con la demografía del área local.

(<https://www.generalconvention.org/study-your-neighborhood>)

- Observe las diferencias entre la composición racial, étnica y cultural de la iglesia y su liderazgo, y la composición de la comunidad donde se basa su congregación o ministerio. ¿Con qué diversos prójimos podría Dios estar llamándole a entablar una relación, hacer justicia y aprender? ¿Qué barreras históricas o sistémicas necesitaría abordar para desarrollar estas relaciones?
- Observe las áreas geográficas adyacentes con una composición racial, étnica y cultural significativamente diferente. ¿Con qué diversas personas en su área más amplia podría Dios estar llamándole a relacionarse, hacer justicia y aprender? ¿Qué barreras históricas y sistémicas tendría que abordar?

*Dentro de la Iglesia*

Reflexione con la *Auditoría de justicia racial del liderazgo episcopal* en [www.episcopalchurch.org/racial-justice-audit](http://www.episcopalchurch.org/racial-justice-audit). ¿Cómo se aplican la auditoría y las experiencias y patrones que esta revela a su contexto y organismos dirigentes?

Donde sea posible, solicite y recopile datos sobre raza, etnia y cultura dentro de su congregación y diócesis.

- a. Membresía congregacional
- b. Participación congregacional (personas que pueden no considerarse «miembros», pero que son parte de la vida y el ministerio de la iglesia [asisten a una agrupación de padres, a un grupo de 12 pasos, a al preescolar, al comedor de beneficencia, etc.]
- c. Liderazgo congregacional (junta parroquial, clero, personal, otros organismos dirigentes [oficiales y no oficiales])
- d. Líderes y personal diocesano, incluidos síndicos, comités permanentes, comisiones de ministerio, etc.
  - Observe los patrones de representación racial, étnica y cultural en los organismos que antes se mencionan. ¿Qué grupos raciales, étnicos y culturales están presentes? ¿Cuáles no? ¿Por qué podrían existir estos patrones?
  - Observe qué grupos raciales, étnicos y culturales toman decisiones y detentan el poder en su iglesia y en su diócesis. ¿Se les confía el poder a ciertos grupos, mientras que a otros no? ¿Por qué podría ser esto?

*Participación en la justicia e injusticia raciales*

¿Cuál es la historia de participación de su iglesia en conductas y estructuras de injusticia racial? ¿En justicia y reparación raciales? Entreviste a personas mayores, investigue documentos eclesiásticos y diocesanos, relatos de periódicos, etc.

**Reflexión adicional:** Aun cuando tengamos las mejores intenciones, veremos patrones tanto de exclusión como de inclusión. ¿Cómo podría decir la verdad y tomar nota del racismo actual e histórico que le rodea sin sentirte paralizado, objeto de críticas o a la defensiva? ¿Qué le ayuda a mantenerse en un diálogo abierto y lleno de gracia?