
Curso catequético

para

Infantes



Índice

1. **La Creación de Dios**
2. **La Iglesia, el pueblo de Dios**
3. **El Libro de Oración Común**

La creación de Dios

1. Enfoque:

Expresar y ayudar a los infantes a ver que la creación es buena y refleja el amor de Dios.

Temas más importantes:

- a. comprender la bondad de Dios
- b. apreciar el bello regalo de la creación
- c. actuar de Dios en la historia del pueblo

2. Secuencia y tiempo:

- a. apertura 5 minutos
- b. presentación 25 minutos
 - tema
 - participación
- c. actividad 20 minutos
- d. clausura 10 minutos
 - dialogo
 - oración

3. Material y equipos:

- a. hojas de papel y colores
- b. elementos de la naturaleza
- c. dibujos o fotos de la naturaleza
- d. tela o sábana
- e. guía para el maestro/a

4. Inicio de la lección:

- a. llamada a la clase
- b. saludo del maestro/a
- c. saludo entre los infantes

5. Oración inicial:

Una canción sobre la creación expresando los sonidos de los animales, los movimientos de las plantas, las flores, el viento, la lluvia y otras cosas de la naturaleza.

6. Presentación de la lección:

Nota: el maestro/a antes de impartir la lección ha de:

- a. Leer el capítulo 1 y 2 del Génesis.
- b. Investigar en textos bíblicos y teológicos
- c. Meditar y profundizar.

El maestro/a pone en el suelo una sábana o una tela vacía e invita a los infantes a seleccionar una foto o dibujo de algún elemento de la naturaleza. Si no hay fotos o dibujos, los infantes pueden dibujar uno. Uno por uno pasa y coloca en la sábana los diferentes elementos que han seleccionado o dibujado. Y el maestro/a explica que todo esto es un regalo de Dios que hemos de cuidar y gozar de él. El maestro/a y los infantes tienen un diálogo sobre el concepto de que el regalo es una expresión de amor y hay una responsabilidad de cuidarlo. Nuestra fe llama esta manifestación del regalo de Dios, **la creación**.

7. Reflexiones sobre la lección:

El maestro/a pregunta nuevamente a los infantes el buen o mal uso de la creación de Dios; por ejemplo, la destrucción de los árboles, el abuso de los animales, la contaminación del agua y otros.

8. Reforzamiento de la lección:

Actividad interactiva:

Un infante con un dibujo o vestido de un árbol: **SOY UN ÁRBOL.**

Todos los otros infantes: **UN REGALO DE DIOS.**

Un infante con un dibujo o vestido como el agua: **SOY EL AGUA.**

Todos los otros infantes: **UN REGALO DE DIOS.**

La actividad continúa con otros ejemplos de la creación de Dios. El coro acompañado con tambores y palmadas.

9. Oración:

Los infantes cierran los ojos. El maestro/a puede expresar gratitud por diferentes elementos de la creación y los infantes repiten: **La creación es un regalo de Dios.**

Mientras cada infante sale de la clase, el maestro/a con la mano en el hombro del niño dice: “Gracias, Dios de la vida, por la creación de (nombre del infante)”.

La Iglesia, el pueblo de Dios

1. Enfoque:

Vivenciar que los infantes y sus familias son parte de la iglesia, el pueblo de Dios.

Temas más importantes:

- a. Soy miembro de una familia natural
- b. Soy miembro de una familia de fe

2. Secuencia y tiempo:

- a. apertura 5 minutos
- b. presentación 25 minutos
 - tema
 - participación
- c. actividades 10 minutos
- d. clausura 10 minutos
 - dialogo
 - oración

3. Materiales y equipos:

- a. hojas de papel y papel mural
- b. crayolas, lápices
- c. fotos/dibujos de familias, pueblos, ciudades, países etc.

4. Inicio de la lección:

- a. llamada de el maestro/a
- b. saludo del maestro/a
- c. saludo entre los infantes

5. Oración inicial:

Canción:

Edificar la Iglesia

A edificar la iglesia, (bis)

Somos la iglesia del Señor.

*Hermano, ven ayúdame, hermana, ven ayúdame,
a edificar la iglesia del Señor.*

*Los niños son la iglesia, las niñas son la iglesia,
somos la iglesia del Señor.*

*Hermano, ven ayúdeme, hermana, ven ayúdeme,
A edificar la iglesia del Señor.*

6. Presentación de la lección:

Los infantes hablan sobre sus propias familias. El maestro/a les ayuda primero con el concepto de que las familias forman una comunidad. Los infantes observan fotos o dibujos de pueblos, ciudades, países y del planeta. Descubren que estos lugares son comunidades con orden y organización gobernadas por líderes con autoridades.

El segundo concepto es: cada infante ha nacido dos veces. Son miembros de su propia familia natural y miembros de la comunidad de fe que es la iglesia, el pueblo de Dios. En esta comunidad también hay un orden mantenido por héroes, heroínas, líderes, sacerdotes, siempre acompañados con Dios.

7. Reflexión sobre la lección:

El maestro/a mantiene un diálogo con los infantes sobre las diferentes personas que integran el pueblo, por ejemplo, campesinos, indígenas, desplazados, discapacitados y otros. Y cómo Jesús incluye a esa gente en el pueblo de Dios.

8. Reforzamiento de la lección:

Los infantes dibujan sus familias o algún miembro de la familia. El maestro/a previamente ha dibujado un camino en el papel mural, que tenga un letrero muy grande donde diga: *Las familias son el pueblo de Dios.*

Los infantes pasan despacio al mural y van pegando sus dibujos en el camino. Al final, el maestro/a indica el sentido del mural que la Iglesia es el pueblo de Dios.

9. Oración:

Los infantes repiten la canción inicial y continúan:

*Los ancianos son la iglesia, las ancianas son la iglesia,
son la iglesia del Señor.*

*Hermanos, vengan ayúdenme, hermanas, vengan ayúdenme,
a edificar la iglesia del Señor.*

Otras a la creatividad de los infantes y el maestro/a. Los infantes pueden representar los diferentes personajes.

Mientras los infantes salen de la clase, el maestro/a, con un gesto de cariño, pone su mano sobre los hombros de cada infante, y dice: *Eres parte del pueblo de Dios.*

El Libro de Oración Común

1. Enfoque:

En la Iglesia Episcopal tenemos un tesoro hermoso que es el Libro de Oración Común. Tenemos que amarlo.

Temas más importantes:

- a. Es un libro para comunicarnos con Dios.
- b. Es un libro que nos identifica.

2. Secuencia y tiempo:

- a. apertura 5 minutos
- b. presentación 25 minutos
 - tema
 - participación
- c. actividad 20 minutos
- d. clausura 10 minutos
 - diálogo
 - oración

3. Material y equipos:

- a. libros: guía telefónica, mapas, cuentos infantiles, Biblia y Libro de Oración Común
- b. cartulina de colores, hojas de papel
- c. pintura, tijeras infantiles, pegante
- d. fotos individuales

4. Inicio de la lección:

- a. llamada a la clase
- b. saludo del maestro/a
- c. saludo entre los infantes

5. Oración inicial:

El maestro/a hace una oración de gracias espontánea con los infantes. Por ejemplo:

Maestro: Gracias, Dios, por las personas que tienen buenas ideas para escribir.

Todos: Gracias, Señor, por escucharnos.

Maestro: Gracias, Dios, porque podemos hablar.

Todos: Gracias, Señor, por escucharnos.

Continúa la oración con otras plegarias espontáneas de los infantes y del maestro.

6. Presentación de la lección:

Nota: El maestro/a antes de impartir la lección ha de:

- a. Investigar textos sobre el Libro de Oración Común
- b. Meditar y profundizar

El maestro/a muestra algunos libros de diferentes temas y comparte con ellos la importancia de los libros. Y después, presenta la Biblia y el Libro de Oración Común explicando como éstos son fundamentales en nuestra iglesia.

7. Reflexiones sobre la lección:

El maestro/a, mantiene una comunicación con los niños a base de preguntas a este tenor: ¿Tienes libros en casa? ¿Hay alguno que te guste en especial? ¿Por qué te gusta? ¿Te han leído cuentos que te agradan? ¿Qué te agrada de esos libros o cuentos? ¿Recuerdas algo que te haya hecho feliz o dado alegría?

8. Reforzamiento de la lección:

Actividad interactiva:

Cada infante recibe una cartulina de color, pintura, pegante, tijeras (los más pequeños con la ayuda del maestro/a, su foto.

Desarrollo de la actividad:

Dobla la hoja de papel y la cartulina de color en forma del libro.

Coloca la hoja de papel entre la cartulina.

Dibuja el contorno de la mano del infante o estampa la huella de la mano en las dos partes de la portada.

En la hoja interna, en la parte izquierda, se pega la foto del infante.

En la parte derecha, escribe o dibuja un mensaje a Dios.

9. Oración:

Los infantes se colocan en forma de círculo. Cada uno tiene en sus manos el libro que elaboró. Y en el centro, de una manera solemne, un niño y una niña toman en las manos el Libro de Oración Común y la Biblia. Y el maestro/a, con una vela prendida, realiza una oración de alabanza por nuestro Libro de Oración Común.